Miteinander - Füreinander

demokratisch handeln

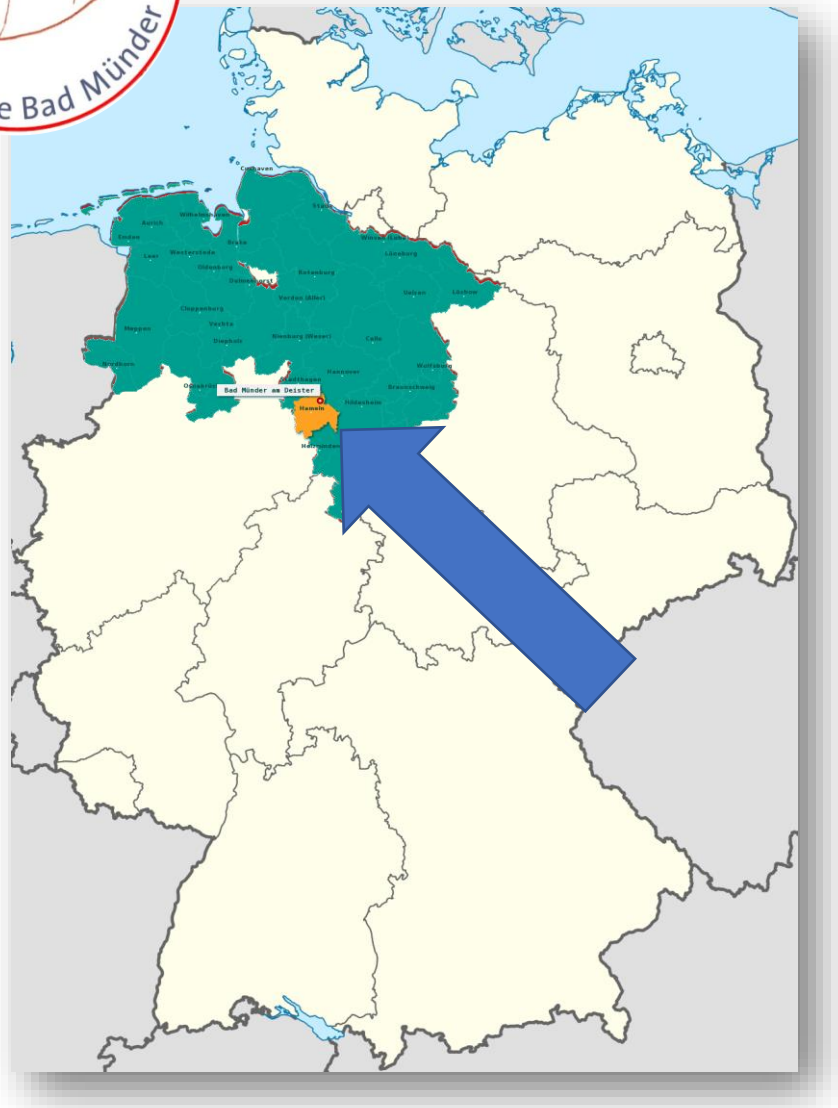
Die Grundschule Bad Münder als demokratische Schule

demokratisch
handeln
Kinder haben Rechte
Spielen = Kinderrecht
Unsere Rechte - eure Pflicht

Gliederung

1. Profil der Grundschule Bad Münder
2. Demokratiepädagogische Historie
3. Praxisbeispiel „Auf dem Kinderrechte-Weg“

Profil der Grundschule Bad Münder



- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont

Profil der Grundschule Bad Münder

- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont
- 305 Schülerinnen und Schüler

Profil der Grundschule Bad Münder

- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont
- 305 Schülerinnen und Schüler
- 40 Kolleginnen und Kollegen

Profil der Grundschule Bad Münder

- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont
- 305 Schülerinnen und Schüler
- 40 Kolleginnen und Kollegen
- Teilgebundene Ganztagsschule

Profil der Grundschule Bad Münder

- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont
- 305 Schülerinnen und Schüler
- 40 Kolleginnen und Kollegen
- Teilgebundene Ganztagsschule
- Schwerpunkt Musik

Musikalische Grundschule

Profil der Grundschule Bad Münder

- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont
- 305 Schülerinnen und Schüler
- 40 Kolleginnen und Kollegen
- Teilgebundene Ganztagsschule
- Schwerpunkt Film & Radio

Referenzschule: FILM

Ausgezeichnet von: Medienberatung Niedersachsen

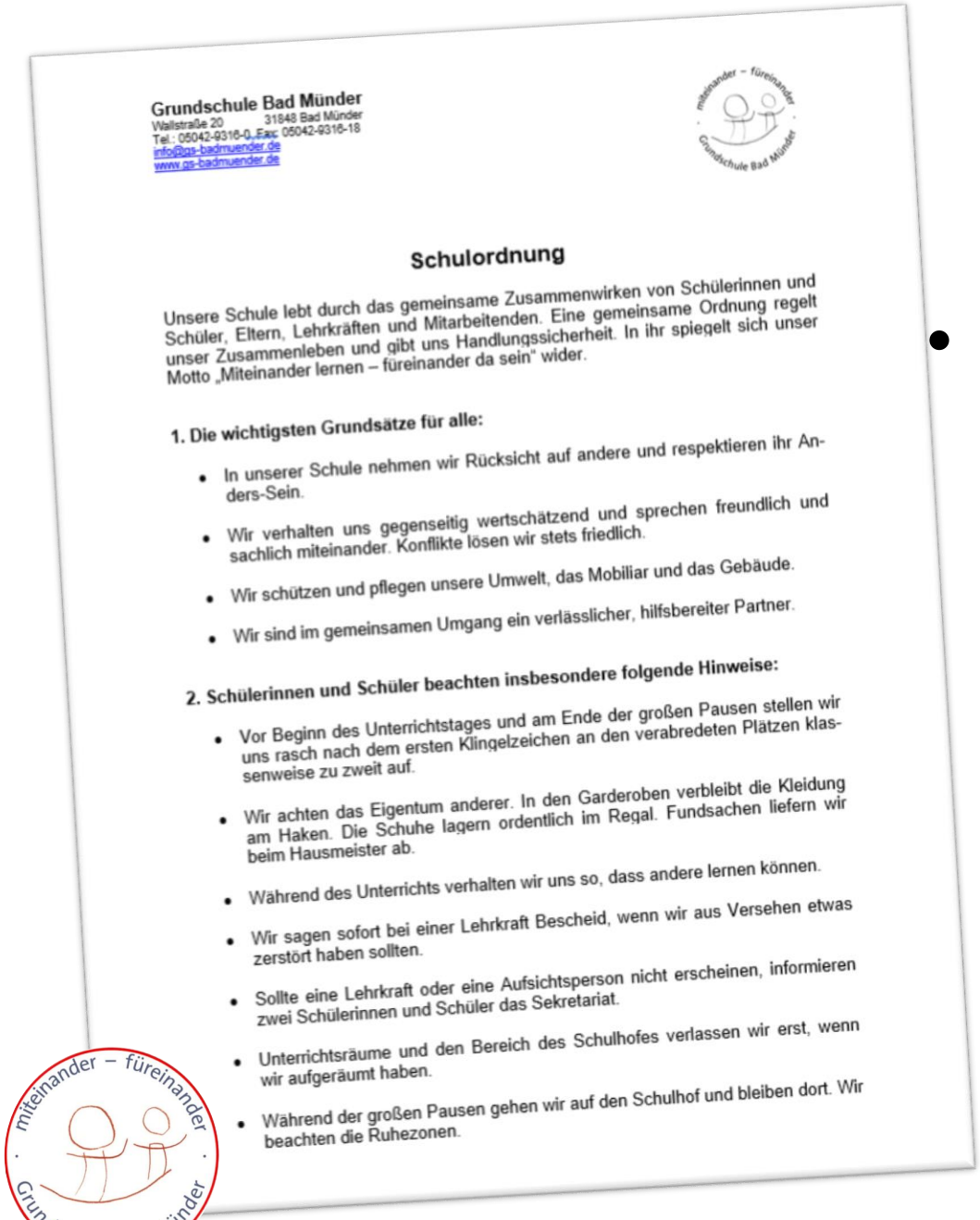
Profil der Grundschule Bad Münder

- Bundesland Niedersachsen, Region Weserbergland, Landkreis Hameln-Pyrmont
- 305 Schülerinnen und Schüler
- 40 Kolleginnen und Kollegen
- Teilgebundene Ganztagsschule
- Schwerpunkt Demokratie

Das Leitbild

Demokratiepädagogische Historie

Demokratiepädagogische Historie



Grundschule Bad Münder
Wallstraße 20 31848 Bad Münder
Tel.: 05042-9316-0, Fax: 05042-9316-18
info@gs-badmuender.de
www.gs-badmuender.de

miteinander – füreinander
Grundschule Bad Münder

Schulordnung

Unsere Schule lebt durch das gemeinsame Zusammenwirken von Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräften und Mitarbeitenden. Eine gemeinsame Ordnung regelt unser Zusammenleben und gibt uns Handlungssicherheit. In ihr spiegelt sich unser Motto „Miteinander lernen – füreinander da sein" wider.

1. Die wichtigsten Grundsätze für alle:

- In unserer Schule nehmen wir Rücksicht auf andere und respektieren ihr Anders-Sein.
- Wir verhalten uns gegenseitig wertschätzend und sprechen freundlich und sachlich miteinander. Konflikte lösen wir stets friedlich.
- Wir schützen und pflegen unsere Umwelt, das Mobiliar und das Gebäude.
- Wir sind im gemeinsamen Umgang ein verlässlicher, hilfsbereiter Partner.

2. Schülerinnen und Schüler beachten insbesondere folgende Hinweise:

- Vor Beginn des Unterrichtstages und am Ende der großen Pausen stellen wir uns rasch nach dem ersten Klingelzeichen an den verabredeten Plätzen klassenweise zu zweit auf.
- Wir achten das Eigentum anderer. In den Garderoben verbleibt die Kleidung am Haken. Die Schuhe lagern ordentlich im Regal. Fundsachen liefern wir beim Hausmeister ab.
- Während des Unterrichts verhalten wir uns so, dass andere lernen können.
- Wir sagen sofort bei einer Lehrkraft Bescheid, wenn wir aus Versehen etwas zerstört haben sollten.
- Sollte eine Lehrkraft oder eine Aufsichtsperson nicht erscheinen, informieren zwei Schülerinnen und Schüler das Sekretariat.
- Unterrichtsräume und den Bereich des Schulhofes verlassen wir erst, wenn wir aufgeräumt haben.
- Während der großen Pausen gehen wir auf den Schulhof und bleiben dort. Wir beachten die Ruhezonen.

miteinander – füreinander
Grundschule Bad Münder

- 2010: Eine neue Schulordnung – Gebote statt Verbote

Demokratiepädagogische Historie

- 2010: Eine neue Schulordnung – Gebote statt Verbote
- 2011: Eine einheitliche Wahlordnung für Klassensprecher*innen – Aufbau des Schülerrats

Demokratiepädagogische Historie

- 2010: Eine neue Schulordnung – Gebote statt Verbote
- 2011: Eine einheitliche Wahlordnung für Klassensprecher*innen – Aufbau des Schülerrats
- 2011: Projekt „Schulhofgestaltung“

Demokratiepädagogische Historie

- 2010: Eine neue Schulordnung – Gebote statt Verbote
- 2011: Eine einheitliche Wahlordnung für Klassensprecher*innen – Aufbau des Schülerrats
- 2011: Projekt „Schulhofgestaltung“
- 2011: Projekt „Demokratiepaten“

Demokratiepädagogische Historie

- 2010: Eine neue Schulordnung – Gebote statt Verbote
- 2011: Eine einheitliche Wahlordnung für Klassensprecher*innen – Aufbau des Schülerrats
- 2011: Projekt „Schulhofgestaltung“
- 2011: Projekt „Demokratiepaten“
- 2012: Projekt „Singen – bewegen – erfolgreich sein – Gewalt kommt so bei uns nicht rein“

Demokratiepädagogische Historie

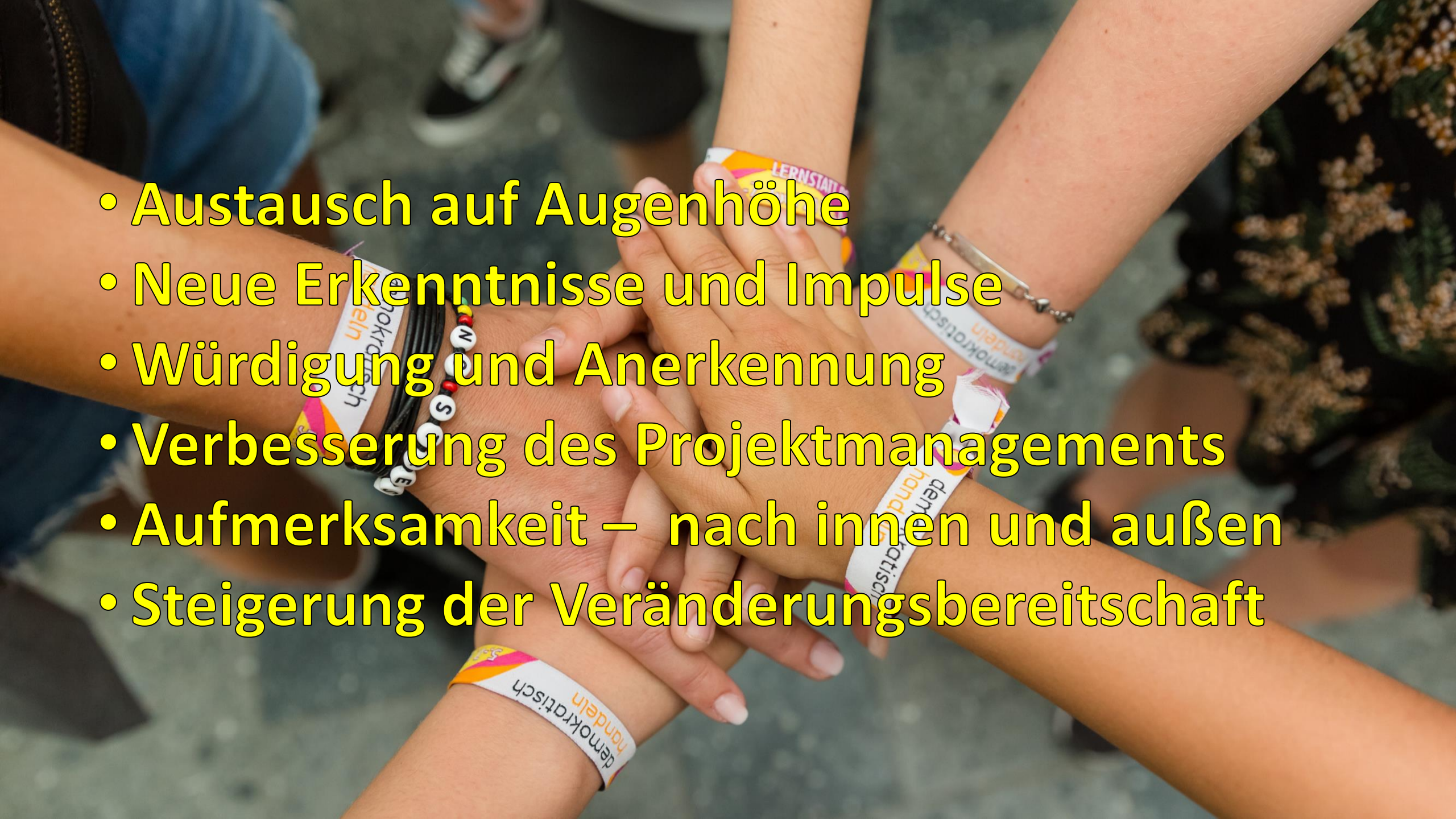
- 2013: „So müsste Müssen Spaß machen“

Demokratiepädagogische Historie

- 2013: „So müsste Müssen Spaß machen“
- 2014 – 2015: Der Umzug

Demokratiepädagogische Historie

- 2013: „So müsste Müssen Spaß machen“
- 2014 – 2015: Der Umzug
- 2015: Lernstatt Demokratie, Jena



- Austausch auf Augenhöhe
- Neue Erkenntnisse und Impulse
- Würdigung und Anerkennung
- Verbesserung des Projektmanagements
- Aufmerksamkeit – nach innen und außen
- Steigerung der Veränderungsbereitschaft

Demokratiepädagogische Historie

Seit 2015:

- Einführung des teilgebundenen Ganztags mit neuer Rhythmisierung des Alltags
- Jährliche Überarbeitung des Schulprogramms
- Evaluationsbasierte Schulentwicklung unter ausdrücklicher Einbeziehung der Kinder
- Kontinuierliche Durchführung mehrerer demokratiepädagogischer Projekte pro Schuljahr

demokratisch handeln

Demokratiepädagogische Historie

Seit 2015:

- Zunehmende Verknüpfung der Profilschwerpunkte
- Qualifizierung von Teilen des Kollegiums im Bereich Demokratiepädagogik
- Teilnahme an den Lernstätten Demokratie in Tutzing (2016), Hofgeismar (2017), Hamburg (2018), Bad Münder (2019)
- Vernetzung mit externen Kooperationspartnern und der Partnerschule aus Gau-Algesheim (RP)

demokratisch handeln

Beispiel

Auf dem Kinderrechte-Weg

DEMOKRATISCH HANDELN
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule

26. Lernstatt Demokratie, Tutzing, Juni 2016

Schloss-Ardeck-Grundschule, Gau-Algesheim (RP), März 2017

Schloss-Ardeck-Grundschule, Gau-Algesheim (RP), März 2017

Auf dem Weg zur Kinderrechte

https://www.youtube.com/watch?v=JcRNiAyQr1w

Suchen

YouTube

Suchen

Auf dem Weg zur Kinderrechte-Schule

4.148 Aufrufe

38 8 TEILEN SPEICHERN

musicagsbm
Am 07.06.2017 veröffentlicht

ANALYSEN VIDEO BEARBEITEN

Nächstes Video AUTOPLAY

Refugees Flüchtlinge Neue Schüler
MTO Musik- und Theaterverein
356.478 Aufrufe

Das Winterkonzert 2015
musicagsbm
1499 Aufrufe

Das Private Tagebuch
kijufi - Landesverband Kinder- und
677.529 Aufrufe

Spiele aus aller Welt
musicagsbm
11.037 Aufrufe

04 Es ist gemein!
kijufi - Landesverband Kinder- und
513.675 Aufrufe

Konzert 2017 des Schulchores der Grundschule Bad Münder
musicagsbm
2166 Aufrufe

Die neue Freundschaft | Kurzfilm
Offener Kanal Magdeburg
2,1 Mio. Aufrufe

Kinderrechte - erklärt für Kinder ab 8 Jahren
UNICEF Deutschland
77.297 Aufrufe

"Die Probe"

12:52
03.11.2018

Grundschule Bad Münder (NI), Mai 2017

Schloss-Ardeck-Grundschule, Gau-Algesheim (RP), Juni 2017

Grundschule Bad Münder (NI), Juni 2017

Grundschule Bad Münder (NI), Oktober 2017

Grundschule Bad Münder (NI), November 2017

Grundschule Bad Münder (NI), November 2017

Grundschule Bad Münder (NI), Dezember 2017

Grundschule Bad Münder (NI), März 2018

Grundschule Bad Münder (NI), April 2018

Bad Münder (NI), April 2018

Grundschule Bad Münder (NI), Mai 2018

Hannover, Mai 2018

Grundschule Bad Münder, Juni 2018
MEIN RECHT AUF
Freizeit
Quiz:
Warum
Sehr wenig Zeit
zum Spielen?
Spiel mit
KINDERRECHT!
DU HAST DAS RECHT
AUSBEUTUNG

Grundschule Bad Münder, Juni 2018

Radio-Podcast-Serie
„Demokratie für Kinder“
Niedersachsen
Hannover, April 2019

Demokratie AG (seit 08/2018)

Jahresthema „Spielen“

Grundschule Bad Münder, 2018 - 2019

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Mehr Informationen unter:
www.gs-badmuender.de

oder per E-Mail:
cs@gs-badmuender.de

demokratisch handeln